

Принято
на Общем собрании коллектива 28.08.2018 г.
Протокол № 2 от 28.08.2018

Утверждаю
Директор СПб ГБОУ ДО
«СПб МШ им. Н. А. Римского-Корсакова»

Орлова Т.Б.

Приказ от 01.09.2018 № 10-общ

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обеспечения условий доступности для инвалидов,
маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья
объектов и предоставляемых услуг в сфере образования
в СПб ГБОУ ДО «Санкт-Петербургская музыкальная школа
им. Н. А. Римского-Корсакова»

1. Цели и задачи положения по обеспечению доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан школы и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

1.1. Настоящее положение обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими зданий и помещений СПб ГБОУ ДО «Санкт-Петербургская музыкальная школа им. Н.А. Римского-Корсакова» (далее - Школа) и при получении услуг, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере культуры и социальной защиты инвалидов сотрудниками школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Приказом Министерства культуры РФ от 16 ноября 2015 г. № 2800 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов культурных ценностей и благ» (с изменениями 2018 года), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», локальными актами школы, иными нормативными правовыми актами.

1.3. Цель положения - обеспечение всех граждан - получателей услуг в школе, в том числе инвалидов, лиц с ОВЗ и иных МГН, равными возможностями для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение всех необходимых услуг, предоставляемых школой без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами школы.

Задачи настоящего положения:

а) обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи сотрудниками школы;

б) закрепление и разъяснение сотрудникам школы основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к школе и сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

в) формирование у сотрудников единообразного понимания Положения о порядке обеспечения доступности и необходимости условий ее обеспечения для инвалидов на объектах школы, перечня предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

г) закрепление обязанностей сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг;

д) формирование толерантного сознания сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

1.4. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в школе, включают:

а) определение подразделений или должностных лиц школы, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

б) обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

в) создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

г) создание инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

д) отражение на официальном сайте школы информации по обеспечению условий доступности для инвалидов, лиц с ОВЗ и МГН объектов школы и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

2. Используемые в положении понятия и определения.

2.1. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона);

2.2. Инвалидность - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношеческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

2.3. Маломобильные группы населения (МГН) - люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве.

2.4. Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

2.5. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации культуры и другие организации.

3. Основные принципы деятельности школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.

3.1. Деятельность школы, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в школе, осуществляется на основе следующих основных принципов:

а) уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;

б) недискриминация;

в) полное и эффективное вовлечение и включение в общество;

г) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;

д) равенство возможностей;

е) доступность;

ж) равенство мужчин и женщин;

з) уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять

свою индивидуальность.

4. Область применения положения и круг лиц, попадающих под его действие.

4.1. Все сотрудники школы должны руководствоваться настоящим положением и соблюдать его принципы и требования.

4.2. Принципы и требования настоящего положения распространяются на всех сотрудников школы, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

5. Порядок обучения.

5.1. Инвалиды, МГН и лица с ОВЗ принимаются в школу на общих основаниях на конкурсной основе.

5.2. Инвалиды и лица с ОВЗ могут реализовать общеобразовательную программу на основе индивидуализации ее содержания и методов реализации с учетом особенностей здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.3. Инвалиды и лица с ОВЗ при наличии медицинских показаний могут заниматься по индивидуальному плану, в том числе с ускоренным сроком обучения. Порядок организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану регулируется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Адаптированные образовательные программы в Школе не реализуются.

6. Условия доступности услуг школы и особенности организации учебного процесса для инвалидов и лица с ОВЗ

6.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен необходимый доступ в здание образовательной организации.

6.2. Во входной зоне оборудовано место для индивидуального приема лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Организовано сопровождение инвалидов до всех необходимых объектов с помощью ответственных сотрудников согласно приказу №11-общ. от 21.11.2016 г.

6.4. Школа проводит работу по созданию безбарьерной среды, условий беспрепятственного, безопасного передвижения инвалидов, МГН и лиц с ОВЗ.

6.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.6. В школе имеются оборудованные учебные кабинеты для свободного доступа инвалидов и лица с ОВЗ.

6.7. Средства обучения и воспитания используются инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на общих основаниях. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не применяются ввиду отсутствия реализации адаптированных образовательных программ;

6.8. Вся необходимая информация размещена на главной информационной системе школы – официальном сайте учреждения; также имеется неофициальная группа школы в социальной сети «Вконтакте», где размещается оперативная информация.

6.9. Официальный сайт школы приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – имеется кнопка изменения режимов просмотра сайта с учетом возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Управление деятельностью школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.

Эффективное управление деятельностью школы, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия руководителя (директора) школы, заместителей руководителя, руководителей отделов, преподавателей и иного внутреннего персонала школы.

7.1. Руководитель (директор) школы определяет ключевые направления положения, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за его реализацией, а также

оценкой результатов реализации положения.

7.2. Заместитель руководителя (директора) школы отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Политики, осуществляет контроль за реализацией положения в школе.

7.3. Руководители структурных подразделений отвечают за применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований положения, а также осуществляют контроль за его реализацией в структурных подразделениях.

7.4. Сотрудники школы осуществляют меры по реализации положения в соответствии с должностными инструкциями.

7.5. Основные требования положения доводятся до сведения всех сотрудников школы и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

8. Условия доступности объектов школы в соответствии с установленными требованиями.

В школе обеспечивается:

8.1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

8.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории школы в целях доступа к месту предоставления услуги (при необходимости) с помощью специальных сотрудников школы, с использованием необходимых вспомогательных средств;

8.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект (при необходимости) с помощью сотрудников школы, в том числе с использованием кресла-коляски;

8.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории школы;

8.5. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

8.6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

8.7. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядку.

8.8. Оказание сотрудниками школы инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий;

8.9. Оказание сотрудниками школы иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

9. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований положения.

9.1. Руководитель (директор) школы, его заместители, и сотрудники школы независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

9.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам школы относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Заключительные положения

10.1. Доступность объекта для инвалидов, МГН и лиц с ОВЗ согласовывается с уполномоченной организаций и оформляется в виде паппорта доступности.

10.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом школы и действует бессрочно до его отмены или утверждения нового аналогичного положения.