|  |  |
| --- | --- |
| Принят Педагогическим советом школы28.12.2015, протокол № 4 | Утверждаю Директор СПб ГБОУ ДО «Санкт-Петербургская музыкальная школа им. Н. А. Римского-Корсакова»  Орлова Т.Б.приказ №9-общ. от 05.09.2016 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**для лиц старше 18 лет**

**«СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов/учебных предметов  | Максималь ная учебная нагрузка1) | Самостоятельная работа 2) | Аудиторные занятия(в часах) | Промежуточная и итоговая аттестация(по полугодиям)3) | Распределение по годам обучения |
| трудоемкостьв часах | трудоемкостьв часах | групповые занятия | мелкогрупповые занятия | индивидуальные занятия | контрольныеуроки, академ. концерты | зачёты | экзамены | 1год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  | Количество недель аудиторных занятий | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Недельная нагрузка в часах |  |
| **1.** |  **Учебные предметы исполнительской подготовки** | **∑=4+7** | **прим.2)** | **455** |  |  |  | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** |
| 1.1. | сольное пение | ∑=4+7 | прим.2) |  |  | 350 |  | 2,4,6,8\* | 1-10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.2 | вокальный ансамбль | ∑=4+6 | прим.2) |  | 105 |  | 6, 8,10 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **2** |  **Учебные предметы****историко-теоретической подготовки:** | **∑=4+5** | **прим.2** | **437,5** |  |  |  | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** |
| 2.1. | сольфеджио | ∑=4+5 | прим.2) | 262,5 |  |  |  |  | 1-10 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 2.2. | музыкальная литература | ∑=4+5 | прим.2 | 175 |  |  |  |  | 1-10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **3.** |  **Коллективное музицирование** | **∑=4+5** | **прим.2** | **105** |  |  |  | **1,5** | **1,5** |  |  |  |
| 3.1. | Хор |  |  | 105 |  |  |  | 2, 4 |  | 1,5 | 1,5 |  |  |  |
| **4.** |  **ОКФ** 6) | ∑=4+5 | **прим.2)** | **52,5** |  |  |  | - | - | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
|  |  |  |  |  |  | 52,5 | 6,8,10 |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Аудиторная нагрузка** |  |  | **542,5** | **105** | **402,5** |  |  |  | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
|  |  | **1050** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальная нагрузка:** | сумма по столбцу 3в строках 1,2,3,4 | сумма по столбцу 4в строках 1,2,3,4 |  |  |  |  | сумма по столбцу 9 в строках 1.1, 2.1, 2,2, 3.1 | сумма по столбцу 10 в строках 1.1, 1,2, 2,1, 2,2,  | сумма по столбцу 3 в строках 1,2,3,4 | сумма по столбцу 3 в строках 1,2,3,4 | сумма по столбцу 3 в строках 1,2,3,4 | сумма по столбцу 3 в строках 1,2,3 | сумма по столбцу 3 в строках 1,2,3,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  | Количество недель аудиторных занятий | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Недельная нагрузка в часах |  |
| **Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов** |  |  |  |  |  | **6** | **6** | **30** |  |  |  |  |  |
| **Аттестация** | **Годовой объем в неделях** |  |  |  |  |  |
| Промежуточная в виде экзамена |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Итоговая аттестация: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

\* Технические зачеты в середине учебных полугодий.

1) Объём максимальной учебной нагрузки рассчитывается как сумма объёма часов самостоятельной работы и аудиторных часов.

2) Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам в среднем за весь период обучения определяется образовательной программой с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, исходя из методической целесообразности.

3) В колонках 8, 9,10 цифрой указаны учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения - 10 полугодий за 5 лет.

Форма проведения промежуточной аттестации по учебным полугодиям в виде зачётов и контрольных уроков, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение определяет самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена и итоговой аттестации планируется за пределами аудиторных часов. Все виды аттестаций – дифференцированные (с оценкой).

**Примечания к учебному плану**

1.Рекомендуются следующие формы учебных занятий и численность обучающихся в группах:

групповые занятия (в среднем) - 12 человек,

индивидуальные занятия;

вокальный ансамбль – мелкогрупповые занятия (2-3 человека).

2.Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:

 **педагогические часы**

- по учебным предметам раздела «коллективное музицирование» (хор) для проведения сводных репетиций
из расчёта 4 часов в полугодие на группу;

**концертмейстерские часы:**

- по учебному предмету «сольное пение» в объеме 75% аудиторного времени (1 и 2 год обучения - 50%, 3-5 годы - 100% аудиторного времени);

- по учебному предмету «вокальный ансамбль» в объёме 100% аудиторного времени

- по предметам раздела «коллективное музицирование» (хор) для проведения занятий по учебному плану в объёме 100% аудиторного времени, а также для проведения сводных репетиций из расчёта 4 часов в полугодие на группу в объеме 100% аудиторного времени

3. Продолжительность учебного года для обучающихся составляет 37 недель, из которых продолжительность учебных (аудиторных) занятий составляет 35 недель (16 – в первом полугодии и 19 – во втором); 2 недели отводятся для проведения промежуточной аттестация в форме экзамена в конце 1-9 полугодий и итоговой аттестации в 10-м полугодии за пределами аудиторных часов; продолжительность каникул составляет не менее 2 недель.

График образовательного процесса на учебный год утверждается директором.

 Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 35 недель составляют аудиторные занятия, 2 недели – проведение экзаменов и зачетов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, а также методической деятельности по обеспечению их реализации регулируется локальными актами образовательного учреждения.

5. При разработке учебных планов настоящей программы (в том числе при изменении соотношения групповых и индивидуальных часов, введении мелкогрупповых форм обучения) необходимо учитывать исторические, региональные традиции, методическую целесообразность, занятость обучающихся (освоение программ высшего/среднего профессионального образования, трудовая деятельность), а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.

6. Учащиеся, не имеющие возможность посещать ОКФ из-за отсутствия инструмента для занятий, могут посещать предмет по выбору без увеличения предусмотренного тарификацией общего количества запланированных часов. Индивидуальные занятия по ОКФ могут заменяться мелкогрупповыми или групповыми занятиями: к примеру, 0,5 индивидуальных часа ОКФ могут заменяться на 1 дополнительный час ансамбля для двух учащихся, либо мелкогрупповое или групповое занятие 1,5 часа с количеством учащихся не менее 3 (вокальное сольфеджио, хор, история вокального исполнительства, Музыкальный Петербург и т.п.).

7. Объем самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам планируется следующим образом:

«сольное пение» – 3 часа в неделю;

 «сольфеджио» – 1 час в неделю,

«музыкальная литература» – 1 час в неделю,

«коллективное музицирование (хор)» – 1 час в неделю,

«ОКФ», другие предметы по выбору – 0,5 часа в неделю.

**График образовательного процесса,**

**рекомендуемый при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ**

**для лиц старше 18 лет**

Срок обучения – 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| г0д | **сентябрь** |  | октябрь |  | **ноябрь** | **декабрь** |  | **январь** |  | **февраль** |  | **март** |  | **апрель** |  | **Примечания к учебному плану**1.Рекомендуются следующие формы учебных занятий и численность обучающихся в группах:групповые занятия (в среднем) - 12 человек, индивидуальные занятия;у пианистов ансамбль – мелкогрупповые занятия (2 человека).2.Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть: **педагогические часы** - по учебным предметам раздела «коллективное музицирование» (хор/оркестр) для проведения сводных репетиций из расчёта 4 часов в полугодие на группу;**концертмейстерские часы:**- по учебному предмету «музыкальный инструмент» (кроме обучающихся на фортепиано, баяне, аккордеоне, гитаре, арфе) в объеме 50% аудиторного времени;- по предметам раздела «коллективное музицирование» (хор/оркестр) для проведения занятий по учебному плану в объёме 100% аудиторного времени, а также для проведения сводных репетиций из расчёта 4 часов в полугодие на группу в объеме 100% аудиторного времени3. Продолжительность учебного года для обучающихся составляет 37 недель, из которых продолжительность учебных (аудиторных) занятий составляет 35 недель (16 – в первом полугодии и 19 – во втором), 2 недели – для проведения промежуточной аттестация в форме экзамена в конце 1-9 полугодий и итоговой аттестации в 10-м полугодии, которые проводятся за пределами аудиторных часов, а также каникул продолжительностью не менее 2 недель.График образовательного процесса принимается ежегодно Педагогическим советом образовательного учреждения на каждых год обучения с последующим утверждением директором. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 35 недель составляют аудиторные занятия, 2 недели – проведение экзаменов и зачетов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, а также методической деятельности по обеспечению их реализации регулируется локальными актами образовательного учреждения.5. При разработке учебных планов настоящей программы (в том числе – изменении соотношения групповых, и индивидуальных часов, введении мелкогрупповых форм обучения) необходимо учитывать исторические, региональные традиции, методическую целесообразность, занятость обучающихся (освоение программ высшего/среднего профессионального образования, трудовая деятельность), а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.6. Объем самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам планируется следующим образом:«музыкальный инструмент» – 3 часа в неделю;  «сольфеджио» – 1 час в неделю,«музыкальная литература» – 1 час в неделю, «коллективное музицирование (хор/оркестр)» – 1 час в неделю,«ОКФ» – 1 час в неделю  | **июнь** |  | **июль** |  | **август** | Сводные данные по бюджету времени в неделях |
| **1 – 7** | **8 – 14** | **15 – 21** | **22 – 28** | **29.09 – 5.10** | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | 27.10 – 02.11 | **3 – 9** | **10 – 16** | **17 – 23** | **24 – 30** | **1 – 7** | **8 – 14** | **15 – 21** | **22 – 28** | 29.12 – 04.01 | **5 – 11** | **12 – 18** | **19 – 25** | 26.01-01.02 | **2 –8** | **9 – 15** | **16 – 22** | 23.02.- 01.03 | **2 –8** | **9 – 15** | **16 – 22** | **23 – 29** | 30.03.- 05.04 | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | 27.04.- 03.05 | **4 – 10** | **11 – 17** | **18 – 24** | **25 – 31** | **1 – 7** | **8 – 14** | **15 – 21** | **22 – 28** | 29.06 – 05.07 | **6 – 12** | **13 – 19** | **20 – 26** | 27.07 – 02.08 | **3 – 9** | **10 – 16** | **17 – 23** | **24 – 31** | Аудиторные занятия | Промежуточнаяаттестация  | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | э |  | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | э |  | = | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **35** | **2** |  | **15** | **52** |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | э |  | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | э |  | = | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **35** | **2** | **-** | **15** | **52** |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | э |  | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | э |  | = | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **35** | **2** | **-** | **15** | **52** |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | э |  | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | э |  | = | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **35** | **2** | **-** | **15** | **52** |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | э |  | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  и | = | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **35** | **1** | **1** | **2** | **39** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ИТОГО** | **175** | **9** | **1** | **62** | **247** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: | Аудиторные занятия | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | Каникулы |  |  |  |
|  |  |  | э |  | и |  | = |